

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа № 4»
(МБУДО «Спортивная школа № 4»)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол от 15.05.2023 г. № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____ И.Г. Андреева

«___» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
(ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 4»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта (далее – Программы по видам спорта) в МБУДО «Спортивная школа № 4» (далее – Учреждение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом Учреждения, с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы обучения Учреждение.

1.3. Обучение в Учреждении осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий тренера-преподавателя с обучающимися и осуществляется в очной форме.

1.4. Формы обучения по Программам по видам спорта определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ.

1.5. Элементарной структурной единицей Учреждения является группа обучающихся. Из групп обучающихся формируются отделения по видам спорта, занятия в которых проводятся по Программам спортивной подготовки одной направленности.

2. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Формы проведения занятий:

- практические (групповые и самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам, участие в соревнованиях);
- методические;
- теоретические;
- инструкторская и судейская практика.

2.2. Основной формой обучения в Учреждении являются практические групповые занятия, на которых в соответствии с программой обучения и планом тренировки решают конкретные воспитательные, образовательные и оздоровительные задачи. Задачи и содержание каждой тренировки определяются, прежде всего, подготовленностью обучающихся. При этом по очередности решаемых задач, подбора упражнений, последовательности их изучения, и дозировки каждое очередное занятие тесно взаимосвязано с предыдущими и последующими тренировками.

Занятия подразделяются на учебные, тренировочные и контрольные.

- На учебных занятиях изучают различные элементы технической и тактической подготовки, исправляют ошибки, закрепляют знакомые двигательные действия, знакомятся с новыми упражнениями. В тренировочных занятиях многократно повторяют хорошо освоенные

элементы техники специальных упражнений, совершенствуют их в условиях различного объема и интенсивности тренировочных нагрузок.

- Контрольные занятия проводятся с конкретной задачей проверки и оценки уровня подготовленности спортсменов по разделам подготовки - технической, тактической, физической и морально-волевой.

2.3. Самостоятельная работа осуществляется с обучающимися по индивидуальному плану: индивидуальный план обучения представляет собой такую форму организации образовательного процесса, при которой часть дополнительной образовательной программы спортивной подготовки осваивается обучающимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план включает в себя перечень физических упражнений технических действий, объемы и сроки их выполнения, которые предусмотрены тематическим планом-графиком.

Самостоятельная работа по индивидуальному плану позволяет обучающимся выполнять программные требования в полном объеме.

Индивидуальный план обучения предоставляется каждому обучающемуся тренером-преподавателем с подробным содержанием учебного материала на каждое тренировочное занятие и последующим отчетом обучающегося об исполнении плана по окончании индивидуального этапа подготовки.

2.4. Переход на самостоятельную работу по индивидуальному плану обучения осуществляется на период летнего отдыха обучающихся для групп начальной подготовки и тренировочных групп. На индивидуальный план обучения должны быть переведены обучающиеся, временно выезжающие за пределы города на время отпуска родителей (законных представителей) и в иных случаях по письменному заявлению родителей (законных представителей).

2.5. Участие в соревнованиях. Учреждение ежегодно разрабатывает календарный план спортивно-массовых мероприятий.

Календарь соревнований по каждому виду спорта составляется в отдельности. Важным условием при составлении календарного плана является традиционность намеченных мероприятий по срокам, программам, участвующим лицам. Целесообразность участия в определенном количестве соревнований зависит от спортивной подготовки спортсменов.

Соревнования подразделяются на главные, основные, отборочные и контрольные.

- Контрольные соревнования проводятся с целью контроля за уровнем подготовленности спортсмена. В них проверяется эффективность прошедшего этапа подготовки, оценивается уровень развития физических качеств, технико-тактического совершенства, выявляются сильные и слабые стороны в структуре соревновательной деятельности.
- Подготовительные соревнования – основной целью их является адаптация спортсменов к условиям соревновательной борьбы.

Отработка рациональных тактических решений в разнообразных ситуациях соревновательной деятельности, приобретения соревновательного опыта, совершенствования специфических физических качеств.

- Отборочные соревнования. По результатам этих соревнований комплектуют команды, отбирают участников главных соревнований. В зависимости от принципа, положенного в основу комплектования состава участников главных соревнований, в отборочных соревнованиях перед спортсменом ставится задача завоевать определенное место или выполнить контрольный норматив, позволяющий попасть в состав участников главных соревнований.
- Главные соревнования. В них спортсмен ориентируется на достижение максимально высоких результатов, полную мобилизацию и проявление физических, технических, тактических и психических возможностей. Целью участия в главных соревнованиях является достижение победы или завоевание возможно более высокого места.

2.6. Методические занятия в Учреждении проводятся в виде просмотра учебных кинофильмов; соревнований ведущих спортсменов, а также выступление самих обучающихся; фотоснимков и других наглядных пособий по технике и тактике; посещение мастер-классов спортсменов, более высокого уровня по выбранному виду спорта.

2.7. Теоретические занятия проводятся в форме 15 – 20-минутных бесед. Часть теоретического материала преподается непосредственно во время практических занятий.

2.8. Инструкторская и судейская практика. Инструкторскую практику начинают осваивать обучающиеся учебно-тренировочных групп с 1 года обучения.

Занятия по инструкторской практике следует проводить в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий, принимая непосредственное участие в судействе соревнований (контрольных, отборочных, главных).

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. В период школьных каникул группы могут работать по измененному расписанию тренировочных занятий с сохранением основных форм обучения.

3.2. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) Учреждение может организовывать спортивно-оздоровительные лагеря и/или сборы, туристические походы, экскурсии, соревнования.

3.3. Для отдельных категорий детей (дети с ОВЗ, инвалиды) в Учреждении применяются те же вышеуказанные формы обучения.