

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО

«Спортивная школа № 4»

_____ И.Г. Андреева

27.03.2024 г.

ОТЧЕТ
о проведении самообследования
МБУДО «Спортивная школа № 4»
за 2023 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – всесторонний анализ деятельности МБУДО «Спортивная школа № 4» далее (Учреждение), получение объективной информации о состоянии педагогического процесса и установление соответствия содержания обучения и воспитания, целям и задачам спортивной школы.

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование образовательного учреждения
в соответствии с Уставом (тип, вид, статус):

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 4»

Лицензия на образовательную деятельность:

Лицензия и приложения	Срок окончания действия лицензии	№ Лицензии Дата выдачи	Серия, №
Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБУДО «Спортивная школа № 4» на право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительного образования детей и взрослых	бессрочно	№ 2257 от 16.12.2015	41Л01 № 0000353
Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУДО «Спортивная школа № 4»			41П01 № 0000498

Юридический адрес:

683024, Петропавловск-Камчатский, ул. Владивостокская, 15

Фактический адрес:

<u>Учреждение</u> МБУДО «Спортивная школа № 4»	683024, Петропавловск-Камчатский, ул. Владивостокская, д., 15
--	--

Телефон	8(415-2) 46-89-73
e-mail	moudod-dussh-4@pkgo.ru
Сайт	dussh4.ucoz.org

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Характеристика основных документов и текущей документации

Документ	Есть/нет	Состояние, характеристика документа
Устав	есть	Учредительный документ, утвержден 21.04.2023г., № 05-01-05/617/23
Лицензия	есть	Бессрочно, № 2257 от 16.12.2015 41Л01 № 0000353
Программа развития	есть	на 2020-2024г, утверждена 29.08.2020г.
Учебный план	есть	Утвержден приказом от 17.05.2023г.
Штатное расписание	есть	Утверждено приказом от 01.12.2023 № 15/1
Тарификационный список	есть	Утвержден приказом директора и согласован начальником отдела образования
Должностные инструкции работников	есть	Находятся в папке локальные акты, с подписью и датой ознакомления каждого работника
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Является приложением коллективного договора, утвержденного на общем собрании трудового коллектива
Расписание занятий	есть	Составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами, утверждено приказом директора. Расписание в течение года изменялось, по заявлению тренеров-преподавателей
Журналы учета рабочего времени тренера-преподавателя	есть	Журналы ведутся тренером-преподавателем в соответствии Порядка заполнения, проверки и хранения журнала учета рабочего времени тренера-преподавателя в Учреждении
Протоколы педагогических советов	есть	Протоколы ведутся в соответствии плана проведения педагогических советов, пронумерованы и подписаны председателем и секретарем педагогического совета
Планы работы учреждений	есть	Утвержден приказом директора, корректировался в течении каждого месяца.
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	Статистические отчеты 1ДОД, 1ФК, 5ФК, информационные материалы по запросам вышестоящих организаций.

В Учреждении имеются:

- личные дела обучающихся, книга движения обучающихся;
- отчёты образовательной организации, справки по проверкам, публичный доклад директора образовательной организации;
- акты готовности образовательной организации к новому учебному году;
- номенклатура дел образовательной организации;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами;

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

В Учреждении имеются и своевременно заполняются:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание образовательной организации;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Характеристика площадей находящихся на балансе Учреждения и используемые по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом:

Наименование спортивного сооружения	Адрес	Площадь (кв.м)	Единовременная пропускная способность (человек)
Основное помещение МБУДО «Спортивная школа № 4 Административное помещение	Петропавловск-Камчатский, ул. Владивостокская, 15	31,9	12
Спортивный зал	Петропавловск-Камчатский, ул. Звездная, 34	285,5	60
Спортивный зал	Петропавловск-Камчатский, ул. Дальняя, 42	278,6	48
Спортивный зал	Петропавловск-Камчатский, пр. Победы, 6/1	139,7	30
Спортивный зал	Петропавловск-Камчатский, ул. Кривоножкая, 6/1	336,7	24
Спортивный зал	Петропавловск-Камчатский, ул. Савченко, 12	576,0	16
Спортивный зал водник	Петропавловск-Камчатский, ул. Океанская, 80/2	1152,0	15
Спортивный зал	Петропавловск-Камчатский, ул. Дзержинского, 24	283,7	36
Спортивный зал	Петропавловск-Камчатский, ул. Ватутина, 1-А	281,5	30
Спортивный зал	Петропавловск-Камчатский, ул.	432,1	52

	Партизанская, 8-А		
Спортивный зал	Петропавловск-Камчатский, ул. Кирдищева, 8		44

Для ведения образовательной деятельности Учреждения задействованы 10 спортивных залов общеобразовательных учреждений используемых по договорам безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно-распорядительная документация, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует Закону РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в системе образования и уставу учреждения. Имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу управления школы положена двухуровневая структура управления

Первый уровень структуры – уровень директора: Представляет интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют: Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Заместитель директора осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение ФГТ по видам спорта, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения спортивной подготовки.

Инструктор-методист ведет методическую работу по видам спорта, организует соревновательную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса и соревновательной деятельности.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

4. Образовательная политика

Оценка организации образовательного процесса

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Приказа Министерства спорта России от 3 августа 2022г. № 634 «Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» и Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, Приказом Министерства спорта России от 30 мая 2023г. № 392 «О внесении изменений в особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденные приказом Минспорта России от 30.08.2022 № 634», СанПиН, Уставом Учреждения.

В Учреждении культивируются командно- игровые (баскетбол), игровые (настольный теннис) и циклические (лыжные гонки) виды спорта

Учебно-тренировочный процесс происходит через освоение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта поэтапно: этап начальной подготовки, тренировочный этап.

На этапе начальной подготовки и тренировочном этапе обучение проходит по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта.

В этот период продолжается работа, направленная на всестороннее развитие личности, на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, на формирование широкого круга двигательных умений и навыков, на освоение основ техники по виду спорта, на укрепление здоровья обучающихся, отбор перспективных учащихся для прохождения следующего этапа по виду спорта.

Тренировочный этап направлен на повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки и укрепления здоровья учащихся. Идет работа на приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта и на формирование спортивной мотивации.

Оценка состояния качества образования

В Учреждении созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому учащемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помогает многим учащимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию учащихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента учащихся на всех этапах спортивной подготовки.

Участие в соревнованиях показали, что учащиеся демонстрируют тактические и технические навыки, но и такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры-преподаватели совместно с учащимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного учреждения

Педагогический коллектив Учреждения – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал Учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Целью кадровой политики в Учреждении остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Деятельность методического совета направлена на обеспечение гибкости и оперативности методической работы Учреждения, повышение квалификации тренеров-преподавателей, формирование профессионально значимых качеств тренера-преподавателя, рост его профессионального мастерства.

Основными направлениями методической работы стали:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи тренеру-преподавателю в обучении и воспитании учащихся).
2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса.
3. Организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей.
4. Изучение профессиональной подготовки тренеров-преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем.

В анализируемом году особое внимание уделялось вопросам поведения учащихся как в стенах Учреждения, так и за его пределами, а также на соревнованиях различного уровня, спортивно-массовых мероприятиях. Особое внимание обращалось на качество подготовки и проведения мероприятий, что заставляло учащихся вести себя соответствующим образом.

Педагогический совет как форма работы над большими общими проблемами в истекшем учебном году свои функции выполнил полностью. Педсоветы прошли на хорошем организационном уровне, участники были заинтересованы, активны.

Тренерский совет является консультативным органом школы по вопросам программно-методического обеспечения образовательного процесса. Заседания были посвящены методическим, организационно-методическим темам, подводились итоги выполнения тренерами-преподавателями программного материала, качества и безопасности проведения спортивно-массовых мероприятий.

На заседаниях особое внимание уделялось следующим вопросам:

- повышению качества подготовки учебно-тренировочных занятий тренерско-преподавательского состава;
- самообразованию тренеров-преподавателей.

Воспитательная работа

В 2023 году спортивная школа продолжила ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.
- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.
- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.
- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения.
- обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора, инструктор-методист, тренерско-преподавательский состав.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях в составе сборной команды Камчатского края.

Основные направления в работе:

- воспитательная работа с учащимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий, фестивалей, соревнований, слетов и узко направленных воспитательных мероприятий;
- в работе с учащимися, требующими особого педагогического внимания (дети группы риска) тренерами-преподавателями применялись методы, позволяющие этим учащимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело;
- работа с родителями учащихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование);

Вывод:

1. Воспитательная деятельность в школе соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.

2. Воспитательная работа в спортивной школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

Работа с родителями

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к общественной жизни спортивной школы. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе. Одним из главных направлений в работе спортивной школы является работа с родителями.

5. Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования.

В соответствии с п.3ч.2 ст.29 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013г. был проведен анализ показателей деятельности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	379 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	127 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	178 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	74 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	человек/ 0%

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	250 человека/66 %
1.4.1	На муниципальном уровне	150 человек / 60%
1.4.2	На региональном уровне	100 человек / 40%
1.4.3	На межрегиональном уровне	человек/ %
1.4.4	На федеральном уровне	человек/ %
1.4.5	На международном уровне	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	190 человек /50%
1.5.1	На муниципальном уровне	100 человек /52,6%
1.5.2	На региональном уровне	90 человек / 47,3 %
1.5.3	На межрегиональном уровне	человек/ %
1.5.4	На федеральном уровне	человек/ %
1.5.5	На международном уровне	человек/ %
1.6	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.6.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.6.2	На региональном уровне	единиц
1.6.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.6.4	На федеральном уровне	единиц
1.6.5	На международном уровне	единиц
1.7	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 81,8%
1.12.1	Высшая	4 человека/ 44,4%
1.12.2	Первая	5 человека/ 55,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/100%
1.13.1	До 5 лет	1 человека/ 11%
1.13.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 27,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/ 27,2%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 11 %
1.18	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.19.1	За 3 года	единиц
1.19.2	За отчетный период	единиц
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Спортивный зал	12 единиц
2.2.2	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется

6. Выводы

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в образовательном Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.
2. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований.
3. Спортивные отделения в школе не только сохранены, стабильно функционируют, но развиваются и совершенствуются. Работая в системе дополнительного образования, школа сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и образовательных учреждений.
4. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей, учащихся, родителей, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена школьного коллектива.
6. Коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого учащегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.

7. Вся деятельность методической службы школы способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.
8. Сложившая в школе система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению учащихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.
9. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.